



# Welches Wahlpflichtfach sollen wir wählen?



Was kann mein Kind?

Womit beschäftigt sich  
mein Kind gerne?



**Vielfalt  
macht  
schlauer**

*Die Gemeinschaftsschule*



Zur Wahl stehen:

- Technik
- Alltagskultur, Ernährung,  
Soziales (AES)
- Französisch



# *Leitperspektiven der Wahlpflichtfächer*

*Toleranz und Akzeptanz*

*Nachhaltige Entwicklung*

*Prävention und Gesundheitsförderung*

*Berufliche Orientierung*

*Medienbildung*

*Verbraucherbildung*

# Technik



## *Inhaltsbezogene Kompetenzen*

*Werkstoffe und Produkte*

*Systeme und Prozesse*

*Mensch und Technik*

## *Prozessbezogene Kompetenzen*

*Erkenntnisgewinnung*

*Kommunikation*

*Bewertung*

*Herstellung und Nutzung*



# Technik - Beispiele

*Technische Zeichnungen*

*Werkstoffe Holz, Kunststoff und Metall bearbeiten*

*Bauelemente*

*Maschinen sicher nutzen*

*Oberflächenbearbeitung*

*Fügetechniken (Leimen, Kleben, Nageln, Schrauben, Lötten,...)*

*Konstruieren auch computerunterstützt*

*...*

**Vielfalt  
macht  
schlauer**

*Die Gemeinschaftsschule*

# Alltagskultur, Ernährung, Soziales



## *Inhaltsbezogene Kompetenzen*

*Themen entwickeln – Kompetenzen integrieren  
Lernen durch Engagement*

## *Prozessbezogene Kompetenzen*

*Erkenntnisse gewinnen  
Kommunikation gestalten  
Entscheidungen treffen  
Anwenden und gestalten*



# Alltagskultur, Ernährung, Soziales - Beispiele



*Soziales Engagement*

*Projektideen entwickeln und umsetzen*

*Ernährung, Essgewohnheiten, Auswirkungen,...*

*Lebensmittel als Energie- und Nährstoffträger*

*Sicherheits- und Hygienemaßnahmen*

*Sachgerechte Nahrungszubereitung*

*Konsumverhalten*

*Gesundheit, Vorsorge*

*Schönheitsideale*

*Umgang mit Konflikten*

...

**Vielfalt  
macht  
schlauer**

*Die Gemeinschaftsschule*



*Alle Wahlpflichtfächer entwickeln:*

*Fachkompetenz*

*Methodenkompetenz*

*Personale Kompetenz*

*Sozialkompetenz*



## *Fachkompetenz*

*in Gebrauch nehmen und sachgemäß bedienen,  
entwickeln, planen, herstellen, bewerten, entscheiden  
und eigene Entscheidungen begründen,  
die Fachsprache beherrschen, Objekte und  
Zusammenhänge technografisch darstellen,  
Funktions- und Wirkungszusammenhänge erkennen*



## Methodenkompetenz

*Projekte und technische Experimente weitgehend selbst planen, durchführen und auswerten, Informationen beschaffen, auswerten und beurteilen Informationen, Versuchs-, Projektergebnisse usw. dokumentieren und präsentieren,  
technische Objekte sachgemäß und sicherheitsbewusst bedienen*



## *Personale Kompetenz*

*Probleme erkennen, analysieren und lösen bei Widerständen und Schwierigkeiten durchhalten, selbstständig und zuverlässig arbeiten, eigene Ideen einbringen, umsetzen und bewerten sich bezüglich der Berufswahl orientieren, geschlechtsspezifisches Rollenverhalten reflektieren und abbauen*



## *Sozialkompetenz*

*im Team arbeiten, Verantwortung in der Gruppe übernehmen, hilfsbereit sein, Konflikte aushalten und sachlich austragen, sich und andere in eine Gruppe integrieren*

# Französisch



## *Inhaltsbezogene Kompetenzen*

*Kulturelle Kompetenz*

*Kommunikative Fertigkeiten*

*Sprachliche Mittel*

## *Prozessbezogene Kompetenzen*

*Sprachbewusstheit*

*Sprachlernkompetenz*

# Französisch- Beispiele



*Hörverstehen*

*Leseverstehen*

*Sprechen – an Gesprächen teilnehmen*

*Zusammenhängendes monologisches Sprechen*

*Schreiben*

*Wortschatz*

*Grammatik*

*Aussprache und Intonation*

*Interkulturelle Kompetenz*

**Vielfalt  
macht  
schlauer**

*Die Gemeinschaftsschule*





*Neben der Vermittlung fachlicher Kompetenzen ist es Aufgabe des Französischunterrichts, Schülerinnen und Schüler zu kommunikationsfähigen, offenen, toleranten und mündigen Bürgern in einem zusammenwachsenden Europa zu erziehen.*

# Ausblick



*Wahl der Profulfächer für die Lerngruppenstufe 8  
in ca. einem Jahr*

Naturwissenschaft und Technik

oder

Sport

**Vielfalt  
macht  
schlauer**

*Die Gemeinschaftsschule*